



Choroby wewnętrzne - badanie fizykalne

1. Metryczka	
Nazwa Wydziału:	Wydział Nauki o Zdrowiu
Program kształcenia (<i>kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów, specjalność</i>):	Ratownictwo Medyczne, studia I stopnia, profil ogólnookademycki, stacjonarne.
Rok akademicki:	2020/2021
Nazwa modułu/przedmiotu:	Choroby wewnętrzne - badanie fizykalne
Kod przedmiotu (<i>z systemu Pensum</i>):	
Jednostka/i prowadząca/e kształcenie:	Zakład Medycyny Ratunkowej Dzieci
Kierownik jednostki/jednostek:	lek. Anna Janus-Młodawska
Rok studiów (<i>rok, na którym realizowany jest przedmiot</i>):	II
Semestr studiów (<i>semestr, na którym realizowany jest przedmiot</i>):	II
Typ modułu/przedmiotu (<i>podstawowy, kierunkowy, fakultatywny</i>):	podstawowy
Osoby prowadzące (<i>imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot</i>):	lek. Anna Janus-Młodawska, mgr Jan Stachurski, mgr Jakub Zachaj
Erasmus TAK/NIE (<i>czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus</i>):	Nie
Osoba odpowiedzialna za sylabus (<i>osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa</i>):	lek. Anna Janus-Młodawska
Liczba punktów ECTS:	1
2. Cele kształcenia	
<ol style="list-style-type: none">1. Zdobyć wiedzę medycznej z zakresu badania fizykalnego, opanowanie praktyczne zasad i elementów badania fizykalnego ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki postępowania w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego pacjenta.2. Interpretacja wyników badania przedmiotowego, identyfikowanie nieprawidłowości.3. Opanowanie i sprawne posługiwanie się algorytmami medycyny ratunkowej i ratownictwa dedykowanymi dla badania przedmiotowego i podmiotowego pacjenta.	

3. Wymagania wstępne		
Znajomość anatomii topograficznej człowieka, fizjologii i elementów patofizjologii. Znajomość udzielania pierwszej pomocy.		
4. Przedmiotowe efekty kształcenia		
Lista efektów kształcenia		
Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Treść przedmiotowego efektu kształcenia	Odniesienie do efektu kierunkowego (numer)
<i>Symbol tworzony przez osobę wypełniającą sylabus</i>	<i>Efekty kształcenia określają co student powinien wiedzieć, rozumieć i być zdolny wykonać po zakończeniu zajęć. Efekty kształcenia wynikają z celów danego przedmiotu. Osiągnięcie każdego z efektów powinno być zweryfikowane, aby student uzyskał zaliczenie.</i>	<i>Numer kierunkowego efektu kształcenia zawarty w Rozporządzeniu Ministra Nauki bądź Uchwały Senatu WUM właściwego kierunku studiów.</i>
<i>W1</i>	Zna i rozumie zasady badania podmiotowego i przedmiotowego w zakresie niezbędnym do udzielania świadczeń medycznych z rodzaju medyczne czynności ratunkowe i inne niż medyczne czynności ratunkowe.	C.W24, C.W25
<i>W2</i>	Zna metody oceny bólu oraz metody oceny stanu odżywienia jako elementów badania pacjenta.	C.W20, C.W33
<i>W3</i>	Zna podstawowe badania wykonywane przy łóżku pacjenta oraz zasady pomiarów parametrów życiowych pacjenta oraz badań: Ekg, pomiar glikemii, gazometra, badania obrazowe przyłóżkowe.	C.W63, C.W91, C.-W105
<i>U1</i>	Potrafi przeprowadzić badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta.	C.U4, C.U7
<i>U2</i>	Potrafi przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych.	C.U10
<i>U3</i>	Potrafi oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta z uwzględnieniem oceny bólu i skal śpiączki.	C.U15

U4	Potrafi samodzielnie mierzyć i monitorować parametry życiowe pacjenta metodami nieinwazyjnymi.	C.U14, C.U18.	
5. Formy prowadzonych zajęć			
Forma	Liczba godzin	Liczba grup	Minimalna liczba osób w grupie
Wykład	5	-	
Seminarium	15	-	
Ćwiczenia	15	-	
6. Tematy zajęć i treści kształcenia			
Wykłady na platformie Teams. (W1-W3)			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Badanie przedmiotowe, algorytm przeprowadzania wywiadu w ratownictwie medycznym. 2. Badanie podmiotowe, algorytm badania podmiotowego w ratownictwie medycznym 3. Interpretacja podstawowych wyników badań dodatkowych przyłóżkowych (POCT). 			
Ćwiczenia w SOR. (U1-U4)			
<p>Badanie fizykalne w praktyce. Interpretacja wyniku badania. Badania przyłóżkowe jako element pełnej oceny przedmiotowej pacjenta, interpretacja wyników. Zaliczenie praktyczne.</p>			
7. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia			
Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Symbole form prowadzonych zajęć	Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Kryterium zaliczenia
U1-U4	C	Zaliczenie praktyczne	Potrafi przeprowadzić całościowe badanie fizykalne pacjenta, opisać nieprawidłowości i wdrożyć adekwatne czynności ratunkowe lub postępowanie zachowawcze.
W1-W3	W	Test 20 pytań, dopuszcza się 1 błędną odpowiedź.	Zna i potrafi stosować algorytmy oceny fizykalnej, ma wiedzę na temat prawidłowości anatomicznych i fizjologicznych. Interpretuje wyniki podstawowych pomiarów przy łóżku pacjenta.

8. Kryteria oceniania

Forma zaliczenia przedmiotu:

Obecność jest obowiązkowa, a nieobecność wymaga odrobienia zajęć w formie uzgodnionej z wykładowcą. Ocenę pozytywną otrzymuje student, który w sposób prawidłowy przeprowadza badanie przedmiotowe oraz pozytywnie zda test zaliczeniowy.

ocena	Kryteria
Zaliczenie	Zaliczenie badania przedmiotowego Zaliczenie testu

9. Literatura

Literatura wybór:

Wywiad i badanie przedmiotowe, Maxwell A. Marsh James Alan, wyd. Urban and Partner.

Badanie podmiotowe i przedmiotowe. Praca zbiorowa, wyd. Medical Tribune.

Badanie fizykalne w pielęgniarstwie. Danuta Dyk, wyd. PZWL.

10. Kalkulacja punktów ECTS (1 ECTS = od 25 do 30 godzin pracy studenta)

Forma aktywności	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:		
Wykład	5	
Seminarium	-	
Ćwiczenia	15	
Samodzielna praca studenta (przykładowe formy pracy):		
Przygotowanie studenta do zajęć	10	
Przygotowanie studenta do zaliczeń	5	
Inne (jakie?)	-	
Razem		1

11. Informacje dodatkowe

Miejsce: Zakład Medycyny Ratunkowej Dzieci, Szpitalny Oddział Ratunkowy DSK UCK WUM, ul. Żwirki i Wigury 63a.

Godziny pracy sekretariatu: 8:00-14:30

Adres e-mail: sor.dsk@uckwum.pl Telefon: 22 317 93 01

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Na ćwiczenia do SOR studenci zgłaszają się bez okryć wierzchnich i w czystym obuwiu i odzieży medycznej. W DSK na poziomie -1 znajduje się szatnia studencka, dostępny jest także bufet.

W SOR istnieje możliwość pobrania kluczyka do szafki na czas ćwiczeń w celu przechowania rzeczy osobistych - podręczna torebka/plecak.

Strona internetowa: www.medycynaratunkowadzieci.wum.edu.pl

Przedmiot ma utworzony Zespół na platformie MS Teams, gdzie umieszczane są materiały dla Studentów i informacje.

Instrukcja korzystania z aplikacji MS Teams:

W celu korzystania z aplikacji należy zalogować się do Portalu Office 365 (<https://office.com>)

Aplikacja działa zarówno w wersji online, jak również stacjonarnie po pobraniu z Portalu.

Logowanie do Portalu Office 365, odbywa się w sposób tożsamy jak do Portalu SSL:

studenci logują się za pomocą danych z Centralnego Systemu Autoryzacji

login w formacie: s0xxxxx@student.wum.edu.pl

Podpis osoby odpowiedzialnej za sylabus

Podpis Kierownika Jednostki