



Kwalifikowana Pierwsza Pomoc

1. Metryczka	
Nazwa Wydziału:	Wydział Nauki o Zdrowiu
Program kształcenia (<i>kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów, specjalność np. Zdrowie publiczne II stopnia, studia stacjonarne, profil ogólnoakademicki, specjalność: Promocja zdrowia i epidemiologia</i>):	Dietetyka, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, stacjonarne.
Rok akademicki:	2020/2021
Nazwa modułu/przedmiotu:	Kwalifikowana Pierwsza Pomoc
Kod przedmiotu (<i>z systemu Pensum</i>):	
Jednostka/i prowadząca/e kształcenie:	Zakład Medycyny Ratunkowej Dzieci
Kierownik jednostki/jednostek:	Anna Janus-Młodawska
Rok studiów (<i>rok, na którym realizowany jest przedmiot</i>):	I
Semestr studiów (<i>semestr, na którym realizowany jest przedmiot</i>):	c
Typ modułu/przedmiotu (<i>podstawowy, kierunkowy, fakultatywny</i>):	podstawowy
Osoby prowadzące (<i>imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot</i>):	lek. Radosław Rzepka, mgr Jakub Zachaj
Erasmus TAK/NIE (<i>czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus</i>):	Nie
Osoba odpowiedzialna za sylabus (<i>osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu</i>):	Radosław Rzepka
Liczba punktów ECTS:	
2. Cele kształcenia	

1. Opanowanie wiedzy i umiejętności dotyczących definiowania i rozpoznawania stanów nagłego zagrożenia zdrowotnego.
2. Doskonalenie umiejętności podejmowania działań ratunkowych w stanach zagrożenia zdrowia i życia pochodzenia urazowego i nieurazowego w zakresie kompetencji na poziomie kwalifikowanej pierwszej pomocy u dorosłych i u dzieci.
3. Dostarczenie wiedzy i umiejętności w zakresie bezpieczeństwa działań ratunkowych na miejscu zdarzenia i oceny stanu poszkodowanego.
4. Dostarczenie wiedzy i umiejętności w zakresie wybranych elementów przyrządowego udrażniania dróg oddechowych i wspomaganie wentylacji.
5. Zasady komunikacji z pacjentem i rodziną/świadkami zdarzenia w stanach nagłych z poszanowaniem praw pacjenta.
6. Zapoznanie z zasadami profilaktyki stanów zagrażających życiu.

3. Wymagania wstępne

1. Posiada ogólną wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii człowieka na poziomie szkoły średniej.
2. Posiada ogólną wiedzę z zakresu podstawowych czynności resuscytacyjnych.

4. Przedmiotowe efekty kształcenia

Lista efektów kształcenia

Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Treść przedmiotowego efektu kształcenia	Odniesienie do efektu kierunkowego (numer)
<i>Symbol tworzony przez osobę wypełniającą sylabus (kategoria: W-wiedza, U-umiejętności, K-kompetencje oraz numer efektu)</i>	<i>Efekty kształcenia określają co student powinien wiedzieć, rozumieć i być zdolny wykonać po zakończeniu zajęć. Efekty kształcenia wynikają z celów danego przedmiotu. Osiągnięcie każdego z efektów powinno być zweryfikowane, aby student uzyskał zaliczenie.</i>	<i>Numer kierunkowego efektu kształcenia zawarty w Rozporządzeniu Ministra Nauki bądź Uchwały Senatu WUM właściwego kierunku studiów.</i>
W1	Zna definicję i strukturę Systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne	K_W25
W2	Ma wiedzę w zakresie rozpoznania nagłego zatrzymania krążenia. Opisuje metody oceny stanu zdrowia.	K_W06
W3	Zna i wymienia najczęstsze stany nagłego zagrożenia zdrowotnego. Zna diagnostykę na poziomie podstawowym.	K_W22, K_W23
W4	Zna i rozumie elementy składowe łańcucha przeżycia.	K_W07
W5	Zna algorytm postępowania w nagłym zatrzymaniu krążenia.	K_W07
U1	Potrafi skutecznie komunikować się z pacjentem, jego rodziną, świadkami zdarzenia oraz członkami wielodyscyplinarnego zespołu.	K_U03
U2	Potrafi rozpoznać objawy mogące wskazywać na stan nagłego zagrożenia zdrowotnego oraz podjąć adekwatne działania. Umie wdrożyć łańcuch przeżycia dla różnych sytuacji klinicznych.	K_U22
U3	Potrafi przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi, zastosować proste metody wspomaganie oddechu, wykonania uciśnień klatki piersiowej.	K_U22

U4	Ma wiedzę w zakresie wstępnego zaopatrzenia zagrożających życiu obrażeń.	K_U22
K1	Ma świadomość ważności pracy zespołowej, odnajduje się w pełnieniu ról w zespole w zakresie swoich kompetencji. Posiada świadomość własnych ograniczeń i ciągłego dokształcania się, bierze odpowiedzialność za własne działania	K_K01, K_K04, K_K05, K_K07
K2	Ma świadomość ważności praw pacjenta i okazuje szacunek i zrozumienie wobec pacjenta. Stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu.	K_K03, K_K08, K_K09

5. Formy prowadzonych zajęć

Forma	Liczba godzin	Liczba grup	Minimalna liczba osób w grupie
Wykład	10	cały rok	
Seminarium	-	-	
Ćwiczenia	20	10	

6. Tematy zajęć i treści kształcenia

Wykłady:

1. Pacjent nieprzytomny algorytm postępowania. Chory zatruty alkoholem.
2. Stany zagrożenia życia - metody postępowania.
3. Postępowanie z chorym w stanach nagłych spowodowanych zagrożeniami środowiskowymi.
4. Pacjent urazowy.

Ćwiczenia 1 - Zasady bezpiecznego udzielania pomocy i prowadzenia działań ratunkowych. Kryteria rozpoznania nagłego zatrzymania krążenia, łańcuch przeżycia w nagłym zatrzymaniu krążenia. Podstawowe czynności ratujące życie u dorosłych i dzieci, zasady użycia AED, zasady udrażniania dróg oddechowych, przykłady metod przyrządowych. W3, W4, W5, U2, U3, U4, K1, K2.

Ćwiczenia 2 - Ćwiczenia praktyczne BLS-AED na fantomach z użyciem AED wg wytycznych ERC 2015. Pozycja bezpieczna u dorosłego, dziecka, kobiety ciężarnej. W3, W4, W5, U2, U3, U4, K1, K2.

Ćwiczenia 3 - Nagłe zagrożenia pochodzenia wewnętrznego i zewnętrznego. Zasady pomocy przedmedycznej w oparzeniach, zatruciach, zadławieniach z uwzględnieniem populacji pediatrycznej. Przeprowadzanie oceny podstawowych funkcji życiowych. Komunikacja w sytuacjach nagłych zagrożeń. Zarys struktury Systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne. W1, W2, W5, U1, U2, K1, K2.

7. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Symbole form prowadzonych zajęć	Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Kryterium zaliczenia
U1-U4, K1-K2	C	Dyskusja. Bezpośrednia obserwacja studenta w czasie zajęć.	Aktywny udział w zajęciach. Wykonanie w zespole resuscytacji krążeniowo-oddechowej wg algorytmów BLS-AED
W1-W5	C	Test końcowy składający się z 20 pytań jednokrotnego wyboru.	Uzyskanie co najmniej 51% poprawnych odpowiedzi.

8. Kryteria oceniania

Forma zaliczenia przedmiotu: Obecność na zajęciach z przedmiotu i poprawne wykonanie algorytmu BLS-AED na fantomie dopuszcza do zaliczenia pisemnego w formie testu. Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z testu uzyskanie. (nieobecność na zajęciach student jest zobowiązany usprawiedliwić u osoby prowadzącej zajęcia oraz zaliczyć).

ocena	Kryteria
zaliczenie	>60%

9. Literatura

Literatura obowiązkowa:

1. Wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej 2015. Polska Rada Resusytacji, Kraków. www.prc.krakow.pl z aktualizacjami COVID i 2020 (podane na wykładach lub dostępne w języku polskim)
2. Kwalifikowana Pierwsza Pomoc. A.Kopta, PZWL, Warszawa 2016r.

Literatura uzupełniająca:

1. Medycyna ratunkowa i katastrof. Podręcznik dla studentów uczelni medycznych, PZWL, Warszawa 2006.

10. Kalkulacja punktów ECTS *(1 ECTS = od 25 do 30 godzin pracy studenta)*

Forma aktywności	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:		
Wykład	-	
Seminarium	-	
Ćwiczenia	20	
Samodzielna praca studenta (przykładowe formy pracy): <i>Na ćwiczenia obowiązuje znajomość rozdziałów 2 i 9 z wytycznych ERC 2015 dostępnych na stronie internetowej Polskiej Rady Resuscytacji.</i>		
Przygotowanie studenta do zajęć	15	
Przygotowanie studenta do zaliczeń	5	
Inne (jakie?)		
Razem	40	1,5

11. Informacje dodatkowe

Miejsce: Zakład Medycyny Ratunkowej Dzieci, Szpitalny Oddział Ratunkowy DSK UCK WUM, ul.Żwirki i Wigury 63a,
oraz budynek ZIAM, ul.Żwirki i Wigury 81, sala 31.

Godziny pracy sekretariatu Zakładu: 8:00-14:30

Adres e-mail: sor@spdsk.edu.pl Telefon: 22 317 93 01

www.medycynaratunkowadzieci.wum.edu.pl

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Na ćwiczenia w SOR studenci zgłaszają się bez okryć wierzchnich i w czystym obuwiu. W DSK na poziomie -1 znajduje się szatnia studencka, oraz bufet.

Przedmiot ma utworzony Zespół na platformie MS Teams, gdzie umieszczane są materiały dla Studentów i informacje.

Wykłady - odbywają się zdalnie na platformie MS Teams w godzinach podanych w siatkach zajęć dla danego roku.

Ćwiczenia/Seminaria - odbywają się w formie mieszanej zgodnie z siatką zajęć, rozpoczną się seminarium wprowadzającym w formie zdalnej.

Instrukcja korzystania z aplikacji MS Teams:

W celu korzystania z aplikacji należy zalogować się do Portalu Office 365 (<https://office.com>)

Aplikacja działa zarówno w wersji online, jak również stacjonarnie po pobraniu z Portalu.

Logowanie do Portalu Office 365, odbywa się w sposób tożsamy jak do Portalu SSL:

studenci logują się za pomocą danych z Centralnego Systemu Autoryzacji

login w formacie: s0xxxxx@student.wum.edu.pl

Podpis osoby odpowiedzialnej za sylabus

Podpis Kierownika Jednostki