



Kwalifikowana Pierwsza Pomoc

1. Metryczka	
Nazwa Wydziału:	Wydział Nauki o Zdrowiu
Program kształcenia (<i>kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów, specjalność np. Zdrowie publiczne II stopnia, studia stacjonarne, profil ogólnoakademicki, specjalność: Promocja zdrowia i epidemiologia</i>):	Zdrowie publiczne, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, stacjonarne.
Rok akademicki:	2020/2021
Nazwa modułu/przedmiotu:	Kwalifikowana Pierwsza Pomoc
Kod przedmiotu (<i>z systemu Pensum</i>):	
Jednostka/i prowadząca/e kształcenie:	Zakład Medycyny Ratunkowej Dzieci
Kierownik jednostki/jednostek:	Anna Janus-Młodawska
Rok studiów (<i>rok, na którym realizowany jest przedmiot</i>):	I
Semestr studiów (<i>semestr, na którym realizowany jest przedmiot</i>):	I
Typ modułu/przedmiotu (<i>podstawowy, kierunkowy, fakultatywny</i>):	podstawowy
Osoby prowadzące (<i>imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot</i>):	lek. Radosław Rzepka, mgr Jakub Zachaj
Erasmus TAK/NIE (<i>czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus</i>):	Nie
Osoba odpowiedzialna za sylabus (<i>osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu</i>):	lek. Radosław Rzepka
Liczba punktów ECTS:	
2. Cele kształcenia	

1. Opanowanie wiedzy i umiejętności dotyczących definiowania i rozpoznawania stanów nagłego zagrożenia zdrowotnego.
2. Doskonalenie umiejętności podejmowania działań ratunkowych w stanach zagrożenia zdrowia i życia pochodzenia urazowego i nieurazowego w zakresie kompetencji na poziomie pierwszej pomocy przedmedycznej.
3. Dostarczenie wiedzy i umiejętności w zakresie bezpieczeństwa działań ratunkowych na miejscu zdarzenia i oceny stanu poszkodowanego.
4. Dostarczenie wiedzy i umiejętności w zakresie wybranych elementów przyrządowego udrażniania dróg oddechowych i wspomaganie wentylacji.
5. Zasady komunikacji z pacjentem i rodziną/świadkami zdarzenia w stanach nagłych z poszanowaniem praw pacjenta.

3. Wymagania wstępne

1. Posiada ogólną wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii człowieka na poziomie szkoły średniej.
2. Posiada ogólną wiedzę z zakresu podstawowych czynności resuscytacyjnych.

4. Przedmiotowe efekty kształcenia

Lista efektów kształcenia

Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Treść przedmiotowego efektu kształcenia	Odniesienie do efektu kierunkowego (numer)
<i>Symbol tworzony przez osobę wypełniającą sylabus (kategoria: W-wiedza, U-umiejętności, K-kompetencje oraz numer efektu)</i>	<i>Efekty kształcenia określają co student powinien wiedzieć, rozumieć i być zdolny wykonać po zakończeniu zajęć. Efekty kształcenia wynikają z celów danego przedmiotu. Osiągnięcie każdego z efektów powinno być zweryfikowane, aby student uzyskał zaliczenie.</i>	<i>Numer kierunkowego efektu kształcenia zawarty w Rozporządzeniu Ministra Nauki bądź Uchwały Senatu WUM właściwego kierunku studiów.</i>
W1	Zna definicję i strukturę Systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne. Zna zasady funkcjonowania Systemu PRM.	EK_ZP1_W10
W2	Zna elementy prawne i finansowe organizacji ochrony zdrowia w zakresie nagłego zagrożenia zdrowotnego jednostki.	EK_ZP1_W12
W3	Zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i organizacji działań ratunkowych, zna zagrożenia.	EK_ZP1_W13
W4	Zna algorytm BLS-AED postępowania w nagłym zatrzymaniu krążenia.	EK_ZP1_W02
W5	Ma wiedzę na temat objawów i oznak nagłych zagrożeń zdrowotnych oraz w zakresie wstępnego zaopatrzenia poszkodowanego.	EK_ZP1_W02
U1	Potrafi rozpoznać objawy mogące wskazywać na stan nagłego zagrożenia zdrowotnego oraz podjąć adekwatne działania. Umie wdrożyć łańcuch przeżycia dla różnych sytuacji klinicznych.	EK_ZP1_U20
U2	Porzeprowadza analizę czynników ryzyka nagłych zagrożeń zdrowotnych i potrafi formować wnioski w zakresie rozwiązań społecznych.	EK_ZP1_U16
U3	Potrafi wykonać resuscytację krążeniowo-odechową w zakresie podstawowym z użyciem AED.	EK_ZP1_U19
K1	Ma świadomość ważności pracy zespołowej, zna swoje ograniczenia i wie do kogo zwrócić się o pomoc.	EK_ZP1_K02

K2	Ma świadomość ważności praw pacjenta i okazuje szacunek i zrozumienie wobec pacjenta.	EK_ZP1_K04	
5. Formy prowadzonych zajęć			
Forma	Liczba godzin	Liczba grup	Minimalna liczba osób w grupie
Wykład	-	-	<i>nieobowiązkowe</i>
Seminarium	-	-	<i>nieobowiązkowe</i>
Ćwiczenia	10	8	<i>nieobowiązkowe</i>
6. Tematy zajęć i treści kształcenia			
<p>Ćwiczenia 1 - Zasady bezpiecznego udzielania pomocy i prowadzenia działań ratunkowych. Kryteria rozpoznania nagłego zatrzymania krążenia, łańcuch przeżycia w nagłym zatrzymaniu krążenia. Podstawowe czynności ratujące życie u dorosłych i dzieci, zasady użycia AED, zasady udrażniania dróg oddechowych, przykłady metod przyrządowych. Ćwiczenia praktyczne BLS-AED na fantomach z użyciem AED wg wytycznych ERC 2015. Pozycja bezpieczna u dorosłego, dziecka, kobiety ciężarnej. W3, W4, W5, U2, U3, U4, K1, K2.</p> <p>Ćwiczenia 2 - Nagłe zagrożenia pochodzenia wewnętrznego i zewnętrznego. Zasady pomocy przedmedycznej w oparzeniach, zatruciach, zadławieniach z uwzględnieniem populacji pediatrycznej. Przeprowadzanie oceny podstawowych funkcji życiowych. Komunikacja w sytuacjach nagłych zagrożeń. Zarys struktury Systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne. W1, W2, W5, U1, U2, K1, K2.</p>			
7. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia			
Symbol przedmiotowy o efekcie kształcenia	Symbole form prowadzonych zajęć	Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Kryterium zaliczenia
U1-U3,K1-K2	C	Dyskusja. Bezpośrednia obserwacja studenta w czasie zajęć.	Aktywny udział w zajęciach. Wykonanie w zespole resuscytacji krążeniowo-oddechowej wg algorytmów BLS-AED
W1-W5	C	Test końcowy składający się z 20 pytań jednokrotnego wyboru.	Uzyskanie co najmniej 51% poprawnych odpowiedzi.
8. Kryteria oceniania			
<p>Forma zaliczenia przedmiotu: Obecność na zajęciach z przedmiotu i poprawne wykonanie algorytmu BLS-AED na fantomie dopuszcza do zaliczenia pisemnego w formie testu. Ocena z przedmiotu stanowi zaliczenie. (nieobecność na zajęciach student jest zobowiązany usprawiedliwić u osoby prowadzącej zajęcia oraz zaliczyć).</p>			
ocena		Kryteria	
Zal.		>50%	
9. Literatura			

Literatura obowiązkowa:

1. Wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej 2015. Polska Rada Resuscytacji, Kraków–www.prc.krakow.pl. z aktualizacjami COVID i 2020 (podane na wykładach lub dostępne w języku polskim)

Literatura uzupełniająca:

1. Medycyna ratunkowa i katastrof. Podręcznik dla studentów uczelni medycznych, PZWL, Warszawa 2006.

10. Kalkulacja punktów ECTS *(1 ECTS = od 25 do 30 godzin pracy studenta)*

Forma aktywności	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:		
Wykład	-	
Seminarium	-	
Ćwiczenia	10	
Samodzielna praca studenta (przykładowe formy pracy): <i>Na ćwiczenia obowiązuje znajomość rozdziałów 2 i 9 z wytycznych ERC 2015 dostępnych na stronie internetowej Polskiej Rady Resuscytacji.</i>		
Przygotowanie studenta do zajęć	5	
Przygotowanie studenta do zaliczeń	5	
Inne (jakie?)		
Razem	10	

11. Informacje dodatkowe

Miejsce: Zakład Medycyny Ratunkowej Dzieci, Szpitalny Oddział Ratunkowy DSK UCK WUM, ul.Żwirki i Wigury 63a.

Oraz ZIAM, ul.Żwirki i Wigury 81, sala 31

Godziny pracy sekretariatu: 8:00-14:30

Adres e-mail: sor@spdsk.edu.pl Telefon: 22 317 93 01

www.medycynaratunkowadzieci.wum.edu.pl

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Na ćwiczenia w SOR studenci zgłaszają się bez okryć wierzchnich i w czystym obuwiu. W DSK na poziomie -1 znajduje się szatnia studencka, oraz bufet.

Przedmiot ma utworzony Zespół na platformie MS Teams, gdzie umieszczane są materiały dla Studentów i informacje.

Ćwiczenia/Seminaria - odbywają się w formie mieszanej zgodnie z siatką zajęć, rozpoczną się seminarium wprowadzającym w formie zdalnej.

Instrukcja korzystania z aplikacji MS Teams:

W celu korzystania z aplikacji należy zalogować się do Portalu Office 365 (<https://office.com>)

Aplikacja działa zarówno w wersji online, jak również stacjonarnie po pobraniu z Portalu.

Logowanie do Portalu Office 365, odbywa się w sposób tożsamy jak do Portalu SSL:

studenci logują się za pomocą danych z Centralnego Systemu Autoryzacji

login w formacie: s0xxxxx@student.wum.edu.pl

Podpis osoby odpowiedzialnej za sylabus

Podpis Kierownika Jednostki