



## Podstawy Ratownictwa Medycznego

<b>1. Metryczka</b>	
Nazwa Wydziału:	Wydział Nauki o Zdrowiu
Program kształcenia ( <i>kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów, np. Zdrowie publiczne I stopnia profil praktyczny, studia stacjonarne</i> ):	Położnictwo, studia 3 letnie, I stopnia, profil praktyczny, stacjonarne
Rok akademicki:	2020/2021
Nazwa modułu/przedmiotu:	Podstawy Ratownictwa Medycznego
Kod przedmiotu (z systemu Pensum):	25631
Jednostka/i prowadząca/e kształcenie:	Zakład Medycyny Ratunkowej Dzieci
Kierownik jednostki/jednostek:	Anna Janus-Młodawska
Rok studiów ( <i>rok, na którym realizowany jest przedmiot</i> ):	II
Semestr studiów ( <i>semestr, na którym realizowany jest przedmiot</i> ):	1
Typ modułu/przedmiotu ( <i>podstawowy, kierunkowy, fakultatywny</i> ):	Podstawowy, obowiązkowy
Osoby prowadzące ( <i>imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot</i> ):	Lek.Dagna Pirska-Żurawska, Mgr Jan Stachurski
Erasmus TAK/NIE ( <i>czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus</i> ):	TAK
Osoba odpowiedzialna za sylabus ( <i>osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu</i> ):	Anna Janus-Młodawska
Liczba punktów ECTS:	2
<b>2. Cele kształcenia</b>	

1. Zapoznanie z podstawami prawnymi, zasadami organizacji, funkcjonowania i finansowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne (PRM) w Polsce.
2. Dostarczenie wiedzy dotyczącej zasad współdziałania z jednostkami współpracującymi z systemem Państwowe Ratownictwo Medyczne.
3. Dostarczenie wiedzy w zakresie podstawowych i zaawansowanych zabiegów ratujących.
4. Dostarczenie wiedzy w zakresie postępowania z pacjentem w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego podczas katastrof i zdarzeń masowych z uwzględnieniem segregacji poszkodowanych oraz w zakresie bezpieczeństwa działań ratunkowych na miejscu zdarzenia.
5. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa transportu medycznego w stanach nagłych.
6. Kształtowanie umiejętności samodzielnego rozpoznawania ostrych zagrożeń zdrowotnych.
7. Kształtowanie umiejętności wstępnego zaopatrzenia urazów na miejscu zdarzenia.
8. Nauka zasad udzielania pomocy medycznej w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego pochodzenia wewnętrznego i środowiskowego.
9. Opanowanie procedur służących zabezpieczeniu podstawowych czynności życiowych w warunkach symulowanych.
10. Prowadzenie resuscytacji u dorosłych i dzieci zgodne z wytycznymi Europejskiej Rady Resuscytacji 2015 r.

### 3. Wymagania wstępne

Posiadanie podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu anatomii i fizjologii

### 4. Przedmiotowe efekty kształcenia

#### Lista efektów kształcenia

Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Treść przedmiotowego efektu kształcenia	Odniesienie do efektu kierunkowego (numer)
W1	1. Charakteryzuje i zna zasady postępowania w stanach zagrażających życiu dziecka, m.in. duszność, zadławienie, drgawki, zaburzenia świadomości, utrata przytomności, uraz, zatrucie.	D.W61
W2	2. Omawia zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej. Zna znaczenie łańcucha przeżycia. Objaśnia postępowanie w przypadku wstrząsu, ostrej reakcji anafilaktycznej, nagłej niewydolności oddechowej, bólu w klatce piersiowej, nagłych objawów neurologicznych, niewydolności nerek, braku oznak życia.	D.W84
W3	3. Omawia sposoby reagowania systemu ratowniczego na zagrożenia środowiska naturalnego i zagrożenia cywilizacyjne.	D.W94

W4	4. Omawia przygotowanie systemu ratowniczego do reagowania w sytuacjach kryzysowych oraz rolę i zadania położnej w tym systemie.	D.W95
W5	5. Zna akty prawne regulujące funkcjonowanie Systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne. Zna organizację opieki przedszpitalnej i szpitalnej w zakresie Ratownictwa Medycznego.	D.W96
W6	6. Omawia zasady pierwszej pomocy w przypadku niedokonanego utonięcia, wychłodzenia, przegrzania, porażenia prądem, piorunem oraz w przypadku zatrucia.	D.W97
W7	7. Charakteryzuje elementy medycyny katastrof, fazy i przebieg akcji ratunkowej, modele współpracy międzynarodowej, elementy zarządzania kryzysowego w katastrofach i klęskach żywiołowych.	D.W98
W8	8. Omawia prawa człowieka w sytuacjach nadzwyczajnych. Zna zasady przygotowania poszkodowanych do transportu.	D.W99
U1	9. Umie udzielić pierwszej pomocy w miejscu wypadku komunikacyjnego oraz potrafi podjąć działania w przypadku nagłych zagrożeń środowiskowych.	D.U65
U2	10. Potrafi ocenić stan pacjenta urazowego na podstawie prostych parametrów życiowych i mechanizmu urazu.	D.U66
U3	11. Dokonuje oceny stanu zdrowia pacjentki ciężarnej i wdraża konieczne postępowanie w sytuacji bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia związanego z czynnikami zewnętrznymi.	D.U59
U4	12. Umie rozpoznać stan zatrzymania krążenia i prowadzi resuscytację krążeniowo-oddechową (ALS, BLS).	D.U58
U5	13. Potrafi wykonać podstawowe i zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u dorosłych i dzieci zgodnie z algorytmem wg wytycznych ERC 2015	D.U67

U6	14. Stosuje automatyczną defibrylację zewnętrzną (AED).	D.U68
K1	15. Wykazuje odpowiedzialność za pacjenta i wykonywanie zadań zawodowych.	D.K4
K2	16. Zna i przestrzega praw pacjenta.	D.K5

### 5. Formy prowadzonych zajęć

Forma	Liczba godzin	Liczba grup	Minimalna liczba osób w grupie
Wykład	10	wszystkie	Cały rocznik
Seminarium	-	-	
Ćwiczenia	10	15	

### 6. Tematy zajęć i treści kształcenia

## Wykłady:

Wykład 1- Organizacja, funkcjonowanie i finansowanie systemu PRM w Polsce, rys historyczny. Akty prawne regulujące funkcjonowanie systemu PRM. Jednostki Systemu, Centra Powiadamiania Ratunkowego. Rola i zadania pielęgniarki/położnej w jednostkach Systemu. *Symbol przedmiotowych efektów kształcenia: W4, W5.*

Wykład 2 – Zasady bezpiecznego udzielania pomocy i prowadzenia działań ratunkowych. Wdrożenie łańcucha przeżycia, rozpoznanie nagłego zagrożenia zdrowotnego, ocena podstawowych funkcji życiowych. Podstawowe i zaawansowane czynności ratujące życie u dorosłych i dzieci, zasady użycia AED. *Symbol przedmiotowych efektów kształcenia: W2, W3.*

Wykład 3 – Nagłe zagrożenia pochodzenia wewnętrznego. Symbol przedmiotowych efektów kształcenia: W1, W2.

Wykład 4 – Medycyna Katastrof. Postępowanie w sytuacji zdarzenia masowego lub katastrofy. Definicja segregacji medycznej. Psychologia działań ratunkowych- zespół stresu pourazowego. *Symbol przedmiotowych efektów kształcenia: W3, W7, W8.*

Wykład 5 – Nagłe zagrożenia pochodzenia zewnętrznego. *Symbol przedmiotowych efektów kształcenia: W6.*

## Ćwiczenia:

Ćwiczenia 1 - Zapoznanie z obszarami w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym i przedstawienie ich funkcji. Omówienie procedury przyjęcia pacjenta i wewnątrzszpitalnego triage oraz systemu kolejowania. Schematy oceny podmiotowej i przedmiotowej pacjenta stosowane w ratownictwie medycznym: ABCD, SAMPLE. Zasady udrażniania i zabezpieczania dróg oddechowych (elementy praktyczne: tlenoterapia bierna i czynna, metody udrażniania dróg oddechowych: rękoczyn, rurka ug - dobór i zakładanie, maska krtaniowa, i-Gel – dobór i zakładanie, rurki intubacyjne i alternatywne metody udrażniania dróg oddechowych - rodzaje. Pomoc w zadławieniu. *Symbol przedmiotowych efektów kształcenia: U1, U2, U3, K1, K2.*

Ćwiczenia 2 - Omówienie schematu BLS u dorosłych. Omówienie schematu BLS u dzieci. Przedstawienie rytmów do defibrylacji i nie do defibrylacji. Ćwiczenia praktyczne BLS-AED na fantomach z użyciem AED. Pozycja bezpieczna u dorosłego, dziecka, kobiety ciężarnej. *Symbol przedmiotowych efektów kształcenia: U4, U5, U6, K1, K2.*

Ćwiczenia 3 - Omówienie schematu ALS. Leki stosowane w resuscytacji i stanach nagłych zagrożeń zdrowotnych, sposoby przygotowania i drogi podania. Ćwiczenia praktyczne na fantomach. Przygotowanie do zaliczenia. *Symbol przedmiotowych efektów kształcenia: U4, U5, K1.*

**7. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia**

Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Symbole form prowadzonych zajęć	Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Kryterium zaliczenia
W1-W8	W	Test końcowy składający się z 20 pytań (18 pytań jednokrotnego wyboru i 2 pytania otwarte)	Uzyskanie co najmniej 54% poprawnych odpowiedzi.

U1-U6, K1-K2	C	Bezpośrednia obserwacja studenta w czasie zajęć.	Obecność na wszystkich ćwiczeniach. Wykonanie zadań wskazanych przez prowadzącego, ze szczególnym naciskiem na prawidłowe i sprawne stosowanie technik udrażniania dróg oddechowych i wspomagania oddechu oraz resuscytacji krążeniowej.
--------------	---	--	--

## 8. Kryteria oceniania

**Forma zaliczenia przedmiotu:** Obecność na zajęciach z przedmiotu oraz uzyskanie pozytywnej oceny z testu. (każdą nieobecność na zajęciach: wykładach i ćwiczeniach student jest zobowiązany usprawiedliwić u osoby prowadzącej zajęcia oraz zaliczyć).

ocena	kryteria
zal.	<12 pkt.

## 9. Literatura

Literatura obowiązkowa:

1. Wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej 2015. Polska Rada Resuscytacji, Kraków– [www.prc.krakow.pl](http://www.prc.krakow.pl). z aktualizacjami COVID i 2020 (podane na wykładach lub dostępne w języku polskim)
2. Zawadzki A.: Medycyna ratunkowa i katastrof. Podręcznik dla studentów uczelni medycznych. PZWL, Warszawa 2006.

Literatura uzupełniająca:

1. Briggs, Brinsfield K., tłum. Rowiński W., Dominik J.: Wczesne postępowanie medyczne w katastrofach. Podręcznik dla ratowników medycznych. PZWL, Warszawa 2007.
2. Driscoll P., Skinder D., Earlan R., Jakubaszko J.(red.): ABC postępowania w urazach. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2003.
3. Wyatt J. P., tłum. Szpiro-Żurkowska A., Kort T.: Podręcznik doraźnej pomocy medycznej. PZWL, Warszawa 2003.

## 10. Kalkulacja punktów ECTS (1 ECTS = od 25 do 30 godzin pracy studenta)

Forma aktywności	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:</b>		
Wykład	<b>10</b>	<b>0,5</b>
Seminarium		
Ćwiczenia	<b>10</b>	<b>0,5</b>
<b>Samodzielna praca studenta (przykładowe formy pracy): Na ćwiczenia studenci zapoznają się z rozdziałem 2 i 3 wytycznych ERC 2015.</b>		
Przygotowanie studenta do zajęć	<b>25</b>	<b>1</b>
Przygotowanie studenta do zaliczeń		

Inne (jakie?)		
Razem	<b>45</b>	<b>2</b>
<b>11. Informacje dodatkowe</b>		
<p>Miejsce: Zakład Medycyny Ratunkowej Dzieci, Szpitalny Oddział Ratunkowy DSK UCK WUM, ul.Żwirki i Wigury 63a.  Godziny pracy sekretariatu: 8:00-14:30  Adres e-mail: <a href="mailto:sor@spdsk.edu.pl">sor@spdsk.edu.pl</a> Telefon: 22 317 93 01  Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Na ćwiczenia w SOR studenci zgłaszają się bez okryć wierzchnich i w czystym obuwiu. W DSK na poziomie -1 znajduje się szatnia studentka, oraz bufet.</p> <p>Przedmiot ma utworzony Zespół na platformie MS Teams, gdzie umieszczane są materiały dla Studentów i informacje.</p> <p>Wykłady - odbywają się zdalnie na platformie MS Teams w godzinach podanych w siatkach zajęć dla danego roku.</p> <p>Ćwiczenia/Seminaria - odbywają się w formie mieszanej zgodnie z siatką zajęć, rozpoczną się seminarium wprowadzającym w formie zdalnej.</p> <p>Instrukcja korzystania z aplikacji MS Teams:  W celu korzystania z aplikacji należy zalogować się do Portalu Office 365 (<a href="https://office.com">https://office.com</a>)  Aplikacja działa zarówno w wersji online, jak również stacjonarnie po pobraniu z Portalu. Logowanie do Portalu Office 365, odbywa się w sposób tożsamy jak do Portalu SSL: studenci logują się za pomocą danych z Centralnego Systemu Autoryzacji  login w formacie: <a href="mailto:s0xxxxx@student.wum.edu.pl">s0xxxxx@student.wum.edu.pl</a></p>		

Podpis Kierownika Jednostki

Podpis osoby odpowiedzialnej za sylabus